

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

La ciencia

¿Qué es la ciencia? Esta es una pregunta compleja a la que vas a tratar de responder tras la lectura de este fragmento:

¿Qué es la ciencia? Casi en su comienzo fue la curiosidad, el abrumador deseo de saber. Desde el principio la curiosidad referente al medio ambiente fue reforzada por el premio de la supervivencia. Después llegamos al punto en que la capacidad para recibir, almacenar e interpretar los mensajes del mundo exterior puede rebasar la pura necesidad. Un organismo puede haber saciado momentáneamente su hambre y no tener tampoco, por el momento, ningún peligro a la vista. ¿Qué hacer entonces? Cuanto más evolucionado es el cerebro, mayor es el impulso a explorar, mayor la «curiosidad excedente». El cerebro humano es la más estupenda masa de materia organizada del universo conocido, y su capacidad de medir, organizar y almacenar datos supera ampliamente los requerimientos ordinarios de la vida. La curiosidad sigue siendo una de las cualidades más nobles de la mente humana y en su definición más simple y pura es el «deseo de conocer».

Isaac ASIMOV
Nueva guía de la ciencia
RBA

Actividades

1. Pon un título al texto y resume en pocas palabras su contenido.
2. ¿Cómo crees que la curiosidad ha podido asegurar nuestra supervivencia? ¿Qué descubrimientos y observaciones han podido resultar claves para ello?
3. ¿En qué momento considera el autor que surgió la ciencia? ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?
4. Para el autor, ¿cuál es el sinónimo de ciencia?
5. Compara la definición de ciencia que aparece implícita en este texto con la que hemos encontrado en cierto diccionario enciclopédico: «Sistema coherente de conocimientos objetivos que corresponden de alguna manera a la realidad o a parte de ella».
6. Busca alguna otra definición de ciencia.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

La ciencia

7. ¿Qué hechos y descubrimientos científicos conoces?
8. Averigua la fecha en la que se realizaron estos inventos y descubrimientos, y ordénalos cronológicamente.

